

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Утверждаю:  
Ректор

«21» 02 2013г.

Номер внутривузовской регистрации  
146-13-30



**АННОТАЦИЯ**

**к основной образовательной программе  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки  
040100.68 Социология

Магистерская программа  
*Комплексный социальный анализ*

Квалификация  
**Магистр**

Форма обучения  
*очная*

г. Якутск, 2013

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **1. Общие положения**

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 040100 «Социология».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 040100 «Социология».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (магистратура).

1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 040100 «Социология».**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 040100 «Социология».**

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 040100 «Социология» в СВФУ**

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися**

### **ООП магистратуры по направлению подготовки 040100 «Социология»**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры

### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

### **Приложения**

## 1. Общие положения

2.1. 1.1. **Основная образовательная программа (ООП)**, реализуемая Северо-Восточным федеральным университетом им. М.К. Аммосова, по направлению подготовки 040100.68 «Социология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

*Полное наименование:* Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (далее – ФГАОУ ВПО СВФУ, СВФУ).

*Сокращенное наименование:* ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»; Северо-Восточный федеральный университет; СВФУ.

*Учредитель СВФУ – Министерство образования и науки России.*

СВФУ был официально учрежден в апреле 2010 года на базе Якутского государственного университета имени М.К. Аммосова, вуза с 75 летней историей.

Университет назван в честь Максима Кировича Аммосова, видного государственного деятеля, выдающегося сына якутского народа, одного из основателей государственности Якутии и Кыргызстана.

Сегодня СВФУ имени М.К. Аммосова – многоотраслевой вуз, располагающий широкими возможностями для проведения учебной, воспитательной и научно-исследовательской работы. В состав университета входят 6 научно-исследовательских институтов, 12 институтов, 6 факультетов, 3 филиала – Политехнический институт в г. Мирный, Технический институт в г. Нерюнгри и Чукотский филиал, который был открыт в конце 2010 года в г. Анадырь.

По состоянию на 1 января 2014 года количество студентов составляет 17898, из них бакалавров – 8525, магистров – 363, специалистов – 9010.

СВФУ является многопрофильным университетом и в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности осуществляет профессиональную подготовку студентов по 184 программам высшего профессионального образования, 8 направлениям подготовки среднего профессионального образования и 6 направлениям начального профессионального образования. Ежегодно СВФУ выпускает более 4000 высококвалифицированных выпускников, более 2000 студентов обучаются в филиалах СВФУ.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП.

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);

Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 040100 «Социология» высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» января 2010 г. №42;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная УМО по классическому университетскому образованию (носит рекомендательный характер);

Устав Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, принятый конференцией представителей коллектива университета от 01 марта 2011г. Протокол №1 и утвержденный приказом №2038 МОН РФ от 21.06.2011 г.

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (магистратура)**

1.3.1. **Цель (миссия) ООП** магистратуры по направлению подготовки 040100 «Социология»: развитие у магистрантов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требований ФГОС ВПО, определяющих по данному направлению подготовки.

1.3.2. **Срок освоения ООП** магистратуры по направлению подготовки 040100 «Социология».

Срок освоения ООП - 2 года (очная форма обучения) в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

1.3.3. **Трудоемкость ООП** магистратуры по направлению подготовки 040100 «Социология».

Трудоемкость освоения ООП - 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 040100 «Социология»**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника** включает:

- экономику;
- науку;
- культуру;
- образование.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника** являются: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- *научно-исследовательская деятельность* (осуществление последовательности действий, направленных на получение нового знания об объектах профессиональной деятельности);

- *производственно-прикладная деятельность* (оценка результативности и

последствий социальной и экономической политики, социальная экспертиза;

- *просветительская, информационная и консультационная работа* в органах власти и управления, учреждениях образования, культуры, здравоохранения, а также в области социальных коммуникаций и других областях профессиональной деятельности);

- *проектная деятельность* (диагностика, планирование и оценка текущих показателей, характеризующих объекты профессиональной деятельности; анализ соотношения текущих и целевых показателей и разработка мер по его оптимизации с учётом доступных ресурсов, создание информационной базы для мониторинга проектной деятельности);

- *организационно-управленческая деятельность*;

- *педагогическая деятельность*.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника в научно-исследовательской деятельности:**

изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук;

освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;

самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);

обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;

интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;

самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций; прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;

подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

#### **в проектной деятельности:**

самостоятельная разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

разработка и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения;

научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, разработка рекомендаций для маркетинговых служб;

#### **в производственно-прикладной деятельности:**

создание и поддержание нормативно-методической и информационной базы

исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

социологическая экспертиза разработанных и принимаемых к реализации социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов;

изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях; самостоятельная разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

участие в формировании кадрового состава предприятий и учреждений, составление прогнозов потребности в кадрах; участие в формировании индивидуальных карьерных планов, профессиональной ориентации и производственной адаптации занятых; разработка систем оценки профессиональных компетенций работников и результатов их труда;

разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;

распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов;

***в организационно-управленческой деятельности:***

формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления;

организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;

***в педагогической деятельности:***

подготовка и проведение занятий по социологическим и социально-гуманитарным дисциплинам в средней школе и в высших учебных заведениях;

организация учебного процесса, самостоятельная подготовка учебных программ, учебно-методической документации по курсам.

### **3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО**

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями - т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

#### **3.1. Общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью накапливать и актуализировать потенциал личностного, интеллектуального и культурного роста (ОК-1);

способностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при планировании и оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОК-2);

способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов (ОК-3);

способностью к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способностью к социальной адаптации (ОК-4);

умением работать самостоятельно и в коллективе, навыки руководства коллективом (ОК-5);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОК-6);

способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-7);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-9).

### **3.2. Профессиональными компетенциями (ПК):**

#### ***в научно-исследовательской деятельности:***

способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1);

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем ООП магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);

способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4);

#### ***в производственно-прикладной деятельности:***

способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-5);

умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-6);

способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-7);

#### ***в проектной деятельности:***

способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-8);

умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-9);

способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений (ПК-10)

***в организационно-управленческой деятельности:***

способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем ООП магистратуры) (ПК-11);

способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем ООП магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12);

***в педагогической деятельности:***

способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии) (ПК-13).

Выпускник **СВФУ** должен обладать следующими *университетскими компетенциями*:

- имеет представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1);

- имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо- Востока России и циркумполярного мира (УК-2);

- знает правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России (УК-3);

- имеет представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4);

-обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей (УК-5).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 040100 «Социология»**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 040100 «Социология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируются учебным планом магистра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Указывается последовательность реализации ООП ВПО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (см. систему PLANU).

##### **4.2. Учебный план** разрабатывается в системе PLANU.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных



циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВПО.

Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору учащихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз должен руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

Подготовлены рабочие программы следующих дисциплин.

<b>№</b>	<b>М1. Общенаучный цикл</b>
	<i>Базовая часть</i>
1	Философия и методология социальных наук
2	Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов
	<i>Вариативная часть</i>
3	Методы выборочного исследования
4	<b>М2. Профессиональный цикл</b>
	<i>Базовая часть</i>
5	Современные социологические теории
6	Современные методы социологических исследований
7	Научно-исследовательский семинар
	<i>Вариативная часть</i>
8	Социальная статистика
9	Методология, методика и техника прикладного социологического исследования
10	Деловой иностранный язык;
11	Экономическая социология
12	Регион как объект социально-экономического анализа
	<i>Дисциплины по выбору</i>
13	Социология глобализации / Исследование социально-экономических процессов / Актуальные проблемы Северо- Востока России
14	Социология духовной жизни / Социология политики / Социология общественного мнения
15	Теория и практика онлайн-исследований / Маркетинговые исследования / Социальное прогнозирование
16	Социология миграции/ История социологии/ Этносоциология
17	Информационные технологии в профессиональной сфере/ Обработка данных в пакете SPSS
	<b>М3. Практики, НИР</b>
18	Научно-исследовательская работа магистранта
19	Производственная практика
20	Научно-исследовательская практика
	<b>М4. Итоговая государственная аттестация</b>

В соответствии с установленными требованиями каждая образовательная программа сопровождается учебно-методическим обеспечением. Обеспеченность ООП по

ФГОС РПД в соответствии с РУП (по состоянию на 20.12.2013г.) составляет 100% (все 29 дисциплин).

Обеспеченность ООП по ФГОС УМКД в соответствии с РУП (по состоянию на 20.12.2013г.) составляет 100% (утверждены 25 комплекса из 25).

#### **4.4. Программы научно-исследовательской и производственной практик.**

В соответствии с ФГОС ВПО» Практика является обязательным разделом ООП магистратуры 040100 «Социология. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП магистратуры по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: научно-исследовательская и производственная (в том числе при подготовке выпускной квалификационной работы).

Конкретные виды практик определяются ООП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Обеспеченность РПД по двум практикам - производственная (2) и научно-исследовательская утверждены 10.2013. Программа ИГА также утверждена в феврале 2014г.

В результате прохождения научно-исследовательской и производственной практики у студента должны сформироваться следующие практические **компетенции:**

- способность применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности;
- способность к эффективной коммуникации с заказчиком: обоснование значимости и актуальности результатов социологического исследования;
- способность к разделению труда внутри специализированных исследовательских групп, навыки руководства совместной деятельностью.

В результате выполнения научно-исследовательской работы по профилю ООП магистратуры студент должен получить следующие теоретические и практические **компетенции:**

- способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований при решении научно-исследовательских задач по профилю ООП магистратуры;
- способность планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские и практические работы по теме ООП магистратуры с применением компьютерных технологий;
- способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и к работе в научном коллективе, в научном коллективе, способность к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям.

Для достижения поставленных перед практикой целей важное значение отводится месту прохождения студентами практики.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом в соответствии с договорами, заключённым с этими организациями Северо-Восточным федеральным университетом. Ими могут являться промышленные предприятия, научно-исследовательские и проектные институты, банки, страховые, торговые и иные компании, службы по труду и занятости, кадровые рекрутинговые агентства, органы государственной и муниципальной власти и управления и др. организации, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности.

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 040100 Социология в СВФУ**

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

Реализация ООП магистратуры в СВФУ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу при реализации магистратуры привлечены 20% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений (при требовании не менее 20%).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих учебный процесс профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, составляет 100% (при норме не менее 80%).

Ученую степень доктора наук и/или звание профессора имеют 36% преподавателей (при норме не менее 12%).

При реализации ООП магистратуры, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, 100% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания (при норме не менее 75%).

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее 16 лет (при норме не менее 3 лет).

Руководитель ООП магистратуры по направлению «Социология» Борисова У.С. регулярно ведет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты и участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

Фактическое учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса сформировано на основе требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и с учетом рекомендаций ПрООП.

Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом будет обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд со временем укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных,

информационным справочным и поисковым системам.

Реализация данной ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондом учебного заведения, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

Библиотечный фонд в целом укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Доля учебного и учебно-методического печатного и электронного издания по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий) составляет 1 экземпляр на 2 студента.

Фонд дополнительной литературы помимо ученой включает официальный справочно-библиографические и специализированные периодические издания 2-3 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочными поисковым системам через сеть Интернет.

В библиотеке СВФУ можно получить доступ к основным следующим базам данных:

- ЭБС Книгафонд - [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)
- ЭБС Университетская библиотека online - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- ЭБС IPRbooks - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

#### Перечень электронно-библиотечных систем

Доступ к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки Система SCIENCE INDEX ИТАР-ТАСС Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий. Academic Search Complete компании EBSCO Publishing Scopus компании ELSEVIER B. V. Science Direct платформа издательства ELSEVIER B. V. Система «Архив научных журналов» Springer Journals Электронная библиотека <a href="http://grebennikon.ru">http://grebennikon.ru</a>	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> <a href="http://www.tass-online.ru">www.tass-online.ru</a> <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> <a href="http://arch.neicon.ru">http://arch.neicon.ru</a> <a href="http://www.link.springer.com">http://www.link.springer.com</a> <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
Электронный справочник «Информио» для высших	<a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a>

учебных заведений. ПОЛПРЕД Справочники. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий. SpringerJournals	<a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> <a href="http://www.link.springer.com">http://www.link.springer.com</a>
--	--

Таким образом, согласно ФГОС, каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

#### Перечень дополнительной литературы

Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	7 назв. журналов 1 назв. газеты	481 экз. 5 год-х комплект.
Общественно-политические и научно-популярные периодические издания	36 назв. журналов 8 назв. газет	1535 экз. 40 год-х комплект.
Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	7 назв. журн.	100 экз.

Для реализации данной ООП имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся., предусмотренных учебным планом ООП, в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Для реализации данной ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий;
- компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, для презентаций учебного материала;
- современные лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований (SPSS) и соответствующую учебно-методическую литературу к ним.

*Оснащенность кафедры Социологии и управления персоналом: всего 5 компьютеров, из них 5 подключены к сети интернет.*

Для использования электронных изданий каждой обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Число компьютеризованных рабочих мест в компьютерном классе с доступом к сетям типа Интернет не менее одной точки удаленного доступа к сети Интернет на четырех студентов. СВФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа социологических данных.

#### 7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса.

Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной,<sup>1</sup> гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохранительным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов.

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.);

- Государственная программа „Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.“ (2005 г.);

- Устав СВФУ (2011г.);

Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии:

- Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;

- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;

- Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;

- Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;

- Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;

- Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь - 64 038 кв.м.) проживают 4651 студент. Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест. Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 040100 Социология**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 040100 Социология и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе:

«46. Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП магистратуры (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам ООП магистратуры и её учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных органов федерального и регионального уровня, органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

На основе требований ФГО ВПО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООЛ (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателя по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам).

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры.**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен по направлению подготовки Социология не проводится.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в установленном порядке на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требования ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, производственно - прикладной, проектной, организационно-управленческой, педагогической).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач, указанных в пункте 4.4 настоящего ФГОС ВПО.

В результате подготовки и защиты выпускной работы студент должен получить следующие навыки:

- способность самостоятельно анализировать, обобщать и систематизировать результаты социологического исследования;
- способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации применительно к разным видам социологических данных;
- способность профессионально оформлять и докладывать результаты научных и практических работ по утвержденным формам.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

При реализации данной ООП разработана система обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и



других субъектов образовательного процесса), разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

К базовым нормативно-методическим документам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, относятся:

Закон РФ Федеральные законы Российской Федерации: "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71;

Концепция гарантии качества образования в СВФУ, утверждена 21.01.2013 г.;

Приказ МОН РФ от 05.09.2011 №1953 об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования;

Приказ МОН РФ от 2.11.2011 №2253 об утверждении перечней показателей деятельности образовательных учреждений высшего профессионального, среднего профессионального и начального профессионального образования, необходимых для установления их государственного статуса;

Приказ МОН РФ от 10.03.2005 №65 об утверждении инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов;

Постановление Правительства РФ от 21.03.2011 №184 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»;

Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций (утв. Постановлением Правительства РФ от 21.03.2011 №184);

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников вузов РФ, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 25 марта 2003 г. № 115;

Положение о порядке планирования и учета работы ППС в первой половине рабочего дня от 01.01.2006 г.;

Положение о порядке планирования и учета работы ППС во второй половине рабочего дня от 01.01.2007 г.;

Методическая инструкция «Порядок разработки, оформления и утверждения должностей инструкции» СМК-МИ-4.2.1.005-10 Версия 1.0, утвержденной 17.09.2010;

Инструктивное письмо "О видах учебной, учебно-методической (основной), дополнительной литературы в ВУЗе" от 24.02.2009 г.;

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) от 14.02.2008 г. №71;

Выпускающая кафедра руководствуется нормативными документами, регламентирующими деятельность согласно требованиям международного стандарта ISO 9001:2008 «Система менеджмента качества. Требования»:

СМК-ОПД-4.2.3-033-13 Положение о научном семинаре студентов СВФУ;

Положение о кредитно-модульной организации учебного процесса в СВФУ. СМК-ОПД-4.2.3.-015-11. Версия 1.0, утвержденным 27.05.2011;

СМК-ОПД-4.2.3-024-12 Положение о порядке назначения повышенных государственных академических стипендий студентам СВФУ Версия 1.0;

СМК-ОПД 4.2.3 - 030 - 12 "Положение об академической мобильности студентов и аспирантов СВФУ" версия 1.0;

СМК-ОПД- 4.2.3. - 031-12 "Примерное положение о студенческом научном кружке в СВФУ" версия 1.0;

СМК-ОПД 4.2.3-028-12 "Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ" версия 2.0;

СМК-РИ-4.2.1-006-12 "Порядок оформления научной школы в Северо-Восточном федеральном университете" версия 1.0;

СМК-ОПД-4.2.3.-018-11 "Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов, докторантов и других категорий обучающихся в СВФУ";

СМК-ОПД-4.2.3-011-11 "Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов СВФУ" версия 1.0;

СМК-ОПД-4.2.3.014-11 "Положение о профессоре-наставнике Северо-Восточного федерального университета" версия 1.0;

СМК-ОПД-4.2.3.013-11 "Положение о профессоре-исследователе и доценте-исследователе Северо-Восточного федерального университета" версия 1.0;

Положение о порядке перевода и восстановления студентов в СВФУ СМК-ОПД-4.2.3-017-11. Версия 1.0, утвержденным 30.05.2011;

Положение о самостоятельной работе студентов СВФУ. СМК-ОПД-4.2.3.-016-11. Версия 1,0, утвержденным 27.05.2011;

Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов СВФУ. СМК-ОПД-4.2.3.-011-11. Версия 1.0, утвержденным приказом от 12.07.2011 г., №532;

Положение об организации учебного процесса в СВФУ с использованием системы зачетных единиц СМК-ОПД-4.2.3-09-11. Версия 1.0, утвержденным 27.05.2011;

Примерное положение о кабинете СМК-ОПД-4.2.3.006-10, утвержденным 14.12.2010;

Примерное положение о кафедре СМК-ОПД-4.2.3.004-10, утвержденным 14.12.2010;

Примерное положение об институте (факультете) СМК-ОПД-4.2.3.003-10, утвержденным 14.12.2010;

Таким образом, на кафедре имеются все документы, регламентирующие ее деятельность, в том числе: приказы Министерства образования и науки РФ, постановления Ученого и административного советов СВФУ и ИТИ, касающиеся деятельности кафедры, приказы по СВФУ, рабочие учебные планы, планы работы кафедры, годовые отчеты, должностные инструкции всех категорий работников кафедры, текущая документация.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**"Философия и методология социальных наук "**

Составитель:  
 Михайлов Виктор Данилович,  
 д. филос. н., профессор

Направление подготовки	040100.68 Социология
Наименование программы	Комплексный социальный анализ
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М. Общенаучный цикл. М. 1Б Базовая часть
Семестр изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	14
семинары	28
СРС	69
Интерактивные часы	14

**1. Цели изучения дисциплины:** формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для изучения социально-экономических, социально-политических и социально-культурных процессов на основе профилированных знаний основ философии и социально-гуманитарных наук.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

ОК-2 - способностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при планировании и оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

ОК-6 - способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук;

ОК-7 - способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

ОК-8 - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

ПК-3 - способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;

ПК-4 - способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории;

ПК-13 - способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**1. Знать:**

- основы философских подходов к изучению социальных процессов;
- типы научной рациональности;
- базовые методологические принципы социального познания; основные школы и направления социологии;
- содержание общенаучных и конкретно-прикладных методов исследования социально-экономических процессов;
- сущность, принципы, способы организации научного исследования социально-экономических институтов, явлений, отношений;
- основные требования к оформлению результатов исследования;

**2. Уметь:**

- осуществлять эффективный поиск релевантной информации о методологии социального познания и профессионально работать с научными и методическими источниками;
- осмысливать зарубежные и отечественные исследования явлений, отношений и процессов в политической и социально-экономической сфере;
- адекватно применять методы, методики и технологии научного исследования к объектам социально-экономической реальности;
- делать корректные выводы по результатам научного анализа социально-экономических процессов и на их основе принимать осознанные управленческие решения.

**3. Владеть:**

- навыками научного исследования социально-экономических процессов;
- технологиями формулирования и проверки научной теории, сбора и обработки информации о социально-экономических процессах, осмысления и интерпретации результатов исследования, моделирования социально-экономических процессов;
- навыками работы с нормативно-правовыми, статистическими, публицистическими и иными источниками информации о состоянии объектов социально-экономической и политической сферы.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Философия познания. Введение в специфику изучения дисциплины. Основные понятия гносеологии и эпистемологии. Философия социального познания. Сходство и различия наук о природе и наук об обществе. «Общество знания». Методология социального познания. Методология научного познания. Проблема метода в социальном познании. Социальное познание в контексте философии. Методология социальных наук. Технология научного исследования. Научная работа: сущность, структура и виды. Основные исследовательские программы в социальных науках.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010г. № 42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология ;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Социологии и управления персоналом (протокол №6 от 20.12. 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык: профессиональная терминология  
и основы перевода научных текстов»**

Составитель:  
Парникова Галина Михайловна,  
к.пед.н., доцент.

Направление подготовки	040100.68 Социология
Наименование программы	Комплексный социальный анализ
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.1 Общенаучный цикл, М.1.Б Базовая часть
Семестр изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	216
Лекционные	
Практические занятия	56
СРС	121
Интерактивные часы	28

**1. Цели освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

- способность пользоваться иностранным языком как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов (ОК-3);
- способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-4);
- способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-9).
- способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудиторрии (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### 3. Знать:

4. - правила грамматики, нормы употребления лексики и фонетики;
5. - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
6. - основные способы работы над языковым и речевым материалом;
7. - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);
8. - специальную терминологию, используемую в научных текстах.

### 9. Уметь:

**в области аудирования:** воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных публицистических, научно-популярных и научных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, доклад), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

**в области чтения:** понимать содержание аутентичных научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов, публицистических (медийных) текстов, а также письма профессионального характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и научного характера;

**в области говорения:** начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения, доклады, резюме и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; вести устную профессиональную коммуникацию на иностранном языке;

**в области письма:** вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты; выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, докладов, резюме рефератов, аннотаций и т.д.), вести письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке.

### 10. Владеть:

11. - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
12. - компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;
13. - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

**3. Краткое содержание дисциплины «Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов» (английский):** Рецептивные виды речевой деятельности. Аудирование и чтение: Понимание основного содержания текста/запрашиваемой информации. Продуктивные виды речевой деятельности. Говорение: монолог-описание/сообщение/повествование; диалог/расспрос/обмен мнениями; представление результатов исследовательской работы. Письмо: электронные письма профессионального характера; запись тезисов/основных мыслей/фактов; написание докладов, резюме, аннотаций, рефератов; оформление научно-технической документации; редактирование/перевод профессиональных текстов, составление научных отчетов.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010г. № 42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Социологии и управления персоналом (протокол №6 от «20»12. 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
"Методы выборочного исследования"**

Составитель:  
Винокурова Декабрина Михайловна,  
доцент, к.социол.н.

Направление подготовки	040100.68 Социология
Наименование программы	Комплексный социальный анализ
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.1 Общенаучный цикл, М.1.В Вариативная часть М.1.В.ОД Обязательные дисциплины
Семестр изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	10
семинары	10
СРС	57
Интерактивные часы	10

**1. Цели освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля)** являются изучение методологических принципов построения основных типов выборочных совокупностей, освоение конкретных прикладных форм применения каждого из данных типов выборки на практике с целью проведения научно-исследовательской работы на высоком научном уровне.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

-ОК-9. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

- ПК-6, Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями: умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* методологию, методы и методики социологического исследования и анализа данных;

*Уметь:* показывать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании;

*Владеть:* навыками организации и проведения социологического исследования.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие выборочного и сплошного научного наблюдения. Преимущества и ограничения выборочного исследования. Сущность теории вероятностей, Закона больших чисел. Принцип рандомизации как основа собственно-случайного отбора. Определение генеральной совокупности, основы выборки. Процедура осуществления вероятностного



отбора. Исчисление средней и предельной ошибок выборки. Процедура составления невероятностного отбора. Преимущества и ограничения двух видов отборов. Репрезентативное исследование.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010г. № 42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Социологии и управления персоналом (протокол №6 от «20»12. 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
"Современные социологические теории"**

Составитель:  
Охлопков Василий Егорович,  
д.социол.н, профессор

Направление подготовки	040100.68 Социология
Наименование программы	Комплексный социальный анализ
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2 Профессиональный цикл М.2.Б Базовая часть
Семестр изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	10
семинары	30
СРС	38
Интерактивные часы	20

**1. Цели освоения дисциплины:**

всестороннее видение развития социологических идей, развитие аналитических и исследовательских компетенций, создание целостной социологической картины современности и обеспечение теоретического понимания фундаментальных социальных процессов и тенденций современного социального развития, выявление специфики функционирования современных обществ и присущих им социальных институтов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

ОК-1 - способностью накапливать и актуализировать потенциал личностного, интеллектуального и культурного роста;

ПК-1 - способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;

ПК-11 - способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем ООП магистратуры);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, гендер, идентичность;

**Уметь:**

- использовать основные социологические понятия и теории как инструмент

социологического исследования;

- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;

**Владеть:**

навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии;

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Западная теоретическая социология конца XX - нач. XXI вв.: основные школы, направления и тенденции интеллектуального развития. Современные социологические теории социальной стратификации, неравенства и конфликта, теории новых социальных групп. Структурализм, постструктурализм и возникновение постмодернистской социальной теории. Теории модерна и постмодерна в социологии конца XX в. Развитие интеграции в современной социологии. Интеграция микро- и макропозиций.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010г. № 42;

2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология ;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Социологии и управления персоналом (протокол №6 от «20»12. 2011г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
"Современные методы социологических исследований "**

Составитель:  
Винокурова Ульяна Алексеевна,  
д.социол.н., профессор

Направление подготовки	040100.68 Социология
Наименование программы	Комплексный социальный анализ
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2 Профессиональный цикл. М.2Б Базовая часть
Семестр изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	14
семинары	14
СРС	73
Интерактивные часы	14

**1. Цели освоения дисциплины:**

формирование представления у магистрантов студентов с современной трактовкой качества социологического измерения, формирование профессиональных навыков владения современными методами сбора и анализа социологической информации.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

ОК-7 - способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

ОК-8 - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

ПК-1 - способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;

ПК-3 - способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;

ПК-4 - способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории;

ПК-6 - умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;

ПК-9 - умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные методологические подходы социологического исследования
  - основные методы социологического исследования и специфику их применения;
  - особенности выборочного метода в социологии
- правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов;

**Уметь:**

- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;
- использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования;
- оценивать возможности и ограничения применения конкретных социологических методов,
- разрабатывать программу социологического исследования

**Владеть:**

- навыками разработки дизайна социологического исследования
- навыками выбора методов социологического исследования для решения конкретных задач,
- навыками организации и проведения социологического исследования;
- навыками подготовки презентации результатов исследований.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Этический кодекс социолога. Логика социологического исследования. Количественные и качественные методы исследования. Методы междисциплинарных исследований. Визуальные методы. Метод анализа документов. Проективные методы. Метод фокус-групп. Кейс-стади. Рефлексия исследователя. Биографический метод. Метод Форсайта.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010г. № 42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Социологии и управления персоналом (протокол №6 от 20.12. 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Научно-исследовательский семинар**

Составитель:  
Винокурова Ульяна Алексеевна,  
д.социол.н, профессор

Направление подготовки	040100.68 Социология
Наименование программы	Комплексный социальный анализ
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2 Профессиональный цикл, М.2.Б Базовая часть
Семестр изучения	3-4
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен (36)
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	10
семинары	36
СРС	89
Интерактивные часы	23

**1. Цели освоения дисциплины:**

комплексное развитие когнитивных компетенций в области социальной теории и методологии и их применения к реальным социальным сюжетам, владение методами социологических исследований и освоение информационно-коммуникационных исследовательских технологий, развитие профессиональных аналитических навыков и практических компетенций в процессе собственной исследовательской практики магистранта; подготовка магистра к научно-исследовательской работе, самостоятельному осмыслению социологической теории для интерпретации конкретной предметной области социальной ситуации, к творческой преподавательской работе, где требуется владение импровизацией социальными фактами.

Анализ социальных ситуаций способствует профессионализации магистрантов, их социальной зрелости и закреплению позитивной мотивации по отношению к учебе и работе над поиском социальной информации.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**Общекультурные:**

- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОК-6);
- способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-9).

**Профессиональные:**

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем ООП магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного

опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-9);
- способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений (ПК-10)
- способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем ООП магистратуры) (ПК-11);
- способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем ООП магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12);
- способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии) (ПК-13).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

***Знать:***

- актуальную проблематику социальных наук;
- основные принципы организации научных исследований в области социологии;
- основные этапы подготовки и проведения научного исследования;
- основные принципы презентации результатов исследования;

***Уметь:***

- самостоятельно ориентироваться в междисциплинарном пространстве наличных социальных проблем и адекватно соотносить с ними свой исследовательский интерес;
- критически анализировать и оценивать эмпирические проекты в области социологии;
- корректно формулировать проблему исследования, цель, задачи, объект, предмет, основные гипотезы;
- адекватно выбирать эмпирические референты, соответствующие переменным, представленным в гипотезе;
- определять методы исследования, позволяющие решить выдвинутые цели и протестировать гипотезы, уметь их целесообразно комбинировать;
- разрабатывать и тестировать инструменты сбора данных;

***Владеть:***

- получением профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- анализом текстов и материалов по социологической проблематике;
- разработкой дизайна социологического исследования, его теоретического обоснования, а также практической реализации исследовательского проекта;
- участие в совместных исследовательских проектах;
- презентации результатов исследования;
- интерпретации социологических данных.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основные методологические подходы к изучению человека и общества в социоприродной среде, методология двойной рефлексивности, основные фреймы проведения исследования и преподавания, анализ социологических научных текстов, подходы к анализу полученных в ходе исследования данных, анализ документальных текстов, метод кейс-стади, визуалистика, подготовки научных отчетов по проведенному исследованию

Обсуждение проектов и (предварительных) результатов исследований магистрантов. В зависимости от уровня готовности собственной работы магистранты представляют к обсуждению концепцию работы, проблемное поле исследования и основные подходы к решению проблемы в современной научной литературе, предварительный вариант (текст) работы.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010г. № 42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Социологии и управления персоналом (протокол №6 от «20»12. 2013г.)



**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
"Социальная статистика"**

Составитель:  
Романова Елена Валерьевна,  
к.э.н., доцент

Направление подготовки	040100.68 Социология
Наименование программы	Комплексный социальный анализ
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2 Профессиональный цикл М.2.В Вариативная часть М.2В.ОД Обязательные дисциплины
Семестр изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	13
семинары	13
СРС	75
Интерактивные часы	12

**1. Цели освоения дисциплины**

знакомство студентов с основными понятиями социальной статистики, методологией и методиками расчета важнейших аналитических показателей; получение практических навыков применения знаний и методов в анализе важнейших статистических показателей, в конкретных исследованиях социально-экономических процессов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

- способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-7);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1);
- способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);
- умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-9);
- способность и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений (ПК-10);

– способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем ООП магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

– основы построения, расчета, анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

**Уметь:**

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основные понятия социальной статистики. Структура социальной статистики. Организация социальной статистики в России. Система показателей социально-демографической статистики. Взаимосвязи демографических и социальных процессов. Концепция человеческого развития. Основные характеристики состава населения. Информационная база: переписи населения, микропереписи, выборочные обследования, статистическая отчетность. Методы изучения динамики состава населения. Понятие домохозяйства, анализ структуры семей и домохозяйств. Статистическое изучение доходов населения и уровня потребления товаров и услуг. Уровень денежных доходов населения, структура денежных доходов, оценка динамики уровня и структуры денежных доходов. Статистическая оценка дифференциации населения по уровню доходов (коэффициенты Лоренца и Джини, кривая Лоренца). Изучение потребления населения по данным выборочного обследования бюджетов семей. Уровень и структура расходов населения, анализ их динамики. Статистика рынка труда. Численность и структура экономически активного населения, занятого и безработного населения. Баланс и показатели использования рабочего времени. Направления использования показателей статистики рынка труда. Понятие уровня жизни населения и система показателей. Система статистических показателей жилищных условий населения. Статистика развития бытового и транспортного обслуживания населения, услуг связи. Предмет статистики политической и общественной жизни. Статистика политической жизни. Статистическое изучение общественного мнения.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010г. № 42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Социологии и управления персоналом (протокол №6 от 20.12. 2013г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**"Методология, методика и техника прикладного**  
**социологического исследования"**

Составитель:  
 Борисова Ульяна Семеновна,  
 д.соц.н, профессор

Направление подготовки	040100.68 Социология
Наименование программы	Комплексный социальный анализ
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2 Профессиональный цикл М.2.В Вариативная часть М.2В.ОД Обязательные дисциплины
Семестр изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен (27), курсовая работа
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	10
семинары	20
СРС	113
Интерактивные часы	10

**1. Цели освоения дисциплины**

изучение теоретико-методологических основ прикладной социологии, освоение конкретных эмпирических методик количественной и качественной социологии с целью проведения научно-исследовательской работы, формирование способности будущего социолога-исследователя получать достоверные эмпирические знания о состоянии социальных явлений и процессов на уровне индивида, отдельной группы и общества.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

- ОК-9. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;
- ПК-6. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями: умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- структуру и содержание программы социологического исследования;
- методологию, методы и методики социологического исследования и анализа данных;
- правила организации и проведения социологического исследования;
- правила представления основных научных результатов;
- способы построения и подготовки аналитического отчета по результатам исследования;
- способы публичного представления результатов исследования;

**Уметь:**

- сформулировать проблему социологического исследования;
- выбрать теоретический подход к исследованию сформулированной социальной проблемы и понятийный аппарат, необходимый для построения концептуальной модели исследования;
- выбрать и обосновать метод социологического исследования данной социальной проблемы;
- построить инструмент социологического исследования данной социальной проблемы;
- разработать организационную схему полевого исследования данной социальной проблемы;
- способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;
- использовать современные методы сбора и анализа социологической информации;
- строить различные модели интерпретации данных.

**Владеть:**

- способами анализа социальных проблем;
- способами выбора методов социологического исследования;
- способами построения инструментов социологического исследования;
- методами обработки и анализа первичных и вторичных данных;
- навыками организации и проведения социологического исследования;
- умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;
- умением публичного представления основных научных результатов перед профессиональной и массовой аудиторией.
- способами обобщения социологических данных и подготовки аналитических отчетов по результатам исследования;

**3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретико-методологические основы проведения количественных исследований. Виды социологического исследования. Программа социологического исследования. Построение системы показателей. Виды опросов. Виды и типы опросов. Техника проведения опроса. Принцип репрезентативности. Ошибки и контроль поля. Неопросные методы. Наблюдение. Интервью. Экспертный опрос. Анализ документов. Построение моделей интерпретации данных. Научный отчет.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010г. № 42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Социологии и управления персоналом (протокол №6 от 20.12. 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
"Деловой иностранный язык"**

Составитель:  
Парникова Галина Михайловна,  
к.пед.н., доцент

Направление подготовки	040100.68 Социология
Наименование программы	Комплексный социальный анализ
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2 Профессиональный цикл М.2.В Вариативная часть М.2В.ОД Обязательные дисциплины
Семестр изучения	1,2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	216
Лекционные	-
Практические занятия	96
СРС	85
Интерактивные часы	48

**1. Цели освоения дисциплины**

овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

- способность пользоваться иностранным языком как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов (ОК-3);
- способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-4);
- способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-7).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании.

**Уметь:**

- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.

**Владеть:**

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;

- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;

- приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Деловой иностранный язык (английский): Компания/предприятие, ее структура и функции основных подразделений. Классификация предприятий по их юридической форме, размерам, видам деятельности. Менеджмент, схема управления и основные функции подразделений. Маркетинг, понятие и сущность. Реклама. Купля/продажа товаров. Изучение рынка. Стимулирование сбыта. Организация переговоров. Подготовка переговоров. Тактика ведения переговоров. Установление цен, количества, даты и периодичности поставок. Платеж/виды/формы. Гарантия.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010г. № 42;

2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология ;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Социологии и управления персоналом (протокол №6 от 20.12. 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
"Экономическая социология"**

Составитель:  
Афанасьева Елена Леонидовна,  
к. филос. н., доцент

Направление подготовки	040100.68 Социология
Наименование программы	Комплексный социальный анализ
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2 Профессиональный цикл М.2.В Вариативная часть М.2В.ОД Обязательные дисциплины
Семестр изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	10
семинары	10
СРС	48
Интерактивные часы	10

**1. Целями освоения дисциплины** являются изучение теоретических основ, современных тенденций развития научных исследований в экономической социологии и методов их проведения, а также формирование практических навыков применения понятийного аппарата и методического инструментария при анализе социальных отношений в сфере экономики.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК-5 - умением работать самостоятельно и в коллективе, навыки руководства коллективом;

ОК-6 - способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук;

ПК-5 - способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;

ПК-12 - способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем ООП магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** теоретические основы экономической социологии, ключевые исследовательские проблемы современной экономической социологии; наиболее важные эмпирические исследования в данной области;

**Уметь:** производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о хозяйственных процессах, представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями;

**Владеть:** концептуальным аппаратом современной экономической социологии; навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Основные этапы эволюции экономической социологии за рубежом и в России; методологические основы экономической социологии; предмет, объект и структуру экономической социологии; социальную структуру общества как основу познания социальных отношений в сфере экономики; роль института собственности в трансформации и стратификации общества; деньги как предмет экономической социологии; эволюцию, условия формирования и структуру среднего класса; сущность социальной мобильности, социальных конфликтов и социального механизма развития сферы экономики.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010г. № 42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Социологии и управления персоналом (протокол №6 от 20.12. 2013г.)



**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
"Регион как объект социально-экономического анализа"**

Составитель:  
Васильева Елена Александровна.,  
к.социол.н., доцент

Направление подготовки	040100.68 Социология
Наименование программы	Комплексный социальный анализ
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2 Профессиональный цикл М.2.В Вариативная часть М.2В.ОД Обязательные дисциплины
Семестр изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
семинары	14
СРС	40
Интерактивные часы	14

**1. Цели освоения дисциплины**

подготовка студентов в области основ региональной экономики.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

- ОК-6 - способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук;
- ОК-9 - способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам.
- ПК-8 - способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;
- ПК-9 - умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы,
- разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

**Уметь:**

- самостоятельно готовить обзоры и аннотации,
- изучать актуальные проблемы социального характера,

- самостоятельно разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем региона.

**Владеть:**

- обработкой социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

- разработкой и проведением исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

**3. Краткое содержание дисциплины**

Сущность региона как объекта управления. Зарубежный опыт региональной политики. Правовые основы региональной экономики в Российской Федерации. Полномочия субъектов Российской Федерации в социально-экономическом развитии региона. Регион как социально-экономическая система. Основные характеристики социально-экономического анализа. Экономическая безопасность региона. Региональные финансы и бюджет. Концепция развития региона как основной инструмент социально-экономического развития. Мониторинг как система информационного обеспечения государственного регулирования развития регионов. Анализ информационного обеспечения государственного регулирования развития региона. Показатели мониторинга социально-экономического развития региона. Методы мониторинга социально-экономического развития региона. Стимулирование экономического развития региона. Анализ методов стимулирования деловой активности в регионе

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010г. № 42;

2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология ;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Социологии и управления персоналом (протокол №6 от 20.12. 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
"Социология глобализации"**

Составители:  
Анисимова Светлана Геннадьевна,  
к.социол.н., доцент.,

Направление подготовки	040100.68 Социология
Наименование программы	Комплексный социальный анализ
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2 Профессиональный цикл. М.2В Вариативная часть. М.2.В.ДВ Дисциплины по выбору
Семестр изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	13
семинары	13
СРС	40

**1. Цели освоения дисциплины:**

Формирование представления о процессах глобализации, протекающих в современную эпоху, о различных (экономических, политических, социальных, демографических, духовных и т.д.) аспектах и сторонах этих процессов, постижение сложности и противоречий процессов глобализации, знакомство с концепциями, рассматривающими эти процессы, с глобалистикой как междисциплинарной областью обществоведческого знания.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

ОК-9 - способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

ПК-2 - способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем ООП магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

ПК-7 - способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура,

стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, гендер, идентичность;

**Уметь:**

самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;

**Владеть:**

методиками представления и защиты полученных научных результатов.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Глобализация как междисциплинарный предмет. Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни.

Антиглобалистское движение. Феномены экстремизма, фундаментализма и терроризма в современном мире. Проблемы возникновения мирового общества в социологической и политологической мысли XVIII и первой половины XX веков. Современные теории мирового развития. Мир-системный анализ И. Валерстайна и его школы. Россия в глобальном мире: история и современность. Основные страны мира в современных процессах. Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010г. № 42;

2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология ;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Социологии и управления персоналом (протокол №6 от 20.12. 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
"Исследование социально-экономических процессов"**

Составитель: Михайлова Анна Викторовна,  
к.э.н., доцент

Направление подготовки	040100.68 Социология
Профиль подготовки	Комплексный социальный анализ
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2 Профессиональный цикл. М.2В Вариативная часть. М.2.В.ДВ Дисциплины по выбору
Семестр изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	13
семинары	13
СРС	40

**2. Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для изучения социально-экономических и политических процессов.

**Задачи изучения дисциплины:**

- приобретение знаний о видах и типах социально-экономических и политических процессов;
- получение знаний о свойствах и особенностях социально-экономических и политических процессов;
- изучение общенаучных и конкретно-предметных методов исследований;
- рассмотрение логических основ системного анализа, формирование целей исследования, путей и ресурсов проведения исследований.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Выпускник должен обладать следующими **компетенциями:**

- способностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при планировании и оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОК-2);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОК-6);
- способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);
- способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб,

проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений (ПК-10).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**1. Знать:**

- знать основные концептуальные положения, касающиеся исследования социально-экономических и политических процессов;
- основы методологии изучения социально-экономических процессов;
- содержание общенаучных и конкретно-прикладных методов исследования социально-экономических процессов;
- сущность, принципы, способы и диапазон применимости приемов и технологий научного исследования социально-экономических институтов, явлений, отношений;
- основные этапы прикладных исследований социально-экономических процессов;
- сущность и сферу применения основных приемов моделирования социально-экономических процессов.

**2. Уметь:**

- осуществлять эффективный поиск релевантной информации о социально-экономических процессах и профессионально работать с научными и методическими источниками;
- выявлять закономерности и частности в ходе научного осмысления зарубежных и отечественных явлений, отношений и процессов в политической и социально-экономической сфере;
- адекватно применять методы, методики и технологии научного исследования к объектам социально-экономической реальности;
- делать адекватные выводы по результатам научного анализа социально-экономических процессов и на их основе принимать осознанные управленческие решения.

**3. Владеть:**

- навыками научного исследования социально-экономических процессов;
- методиками и технологиями формулирования и проверки научной теории, сбора и обработки информации о социально-экономических процессах, осмысления и интерпретации результатов исследования, моделирования социально-экономических процессов;
- навыками работы с нормативно-правовыми, статистическими, публицистическими и иными источниками информации о состоянии объектов социально-экономической и политической сферы.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Данный курс преследует цель научить студентов технологиям проведения анализа социально-экономических процессов, навыкам работы с источниками информации, делать научные выводы. Методологические аспекты исследования социально-экономических процессов. Научные и конкретно-предметные методы исследования социально-экономических процессов. Методика и технологии изучения социально-экономических процессов. Методология анализа социально-экономической системы. Организация процесса исследования социально-экономических и политических явлений. Исследование социально-экономических и политических явлений как процесс. Экспертные методы социально-экономических процессов. Моделирование социальных и экономических процессов. Модели и типы социальных процессов, оценка моделей социальных процессов.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010г. № 42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Социологии и управления персоналом (протокол №6 от 20.12. 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
"Актуальные проблемы Северо-Востока России"**

Составитель:  
Васильева Елена Александровна,  
к.социол.н., доцент

Направление подготовки	040100.68 Социология
Профиль подготовки	Комплексный социальный анализ
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2 Профессиональный цикл. М.2В Вариативная часть. М.2.В.ДВ Дисциплины по выбору
Семестр изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	13
семинары	13
СРС	40

**1. Цель освоения дисциплины**

изучение актуальных проблем социального характера в области региональной экономики.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

- ОК-6 - способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук;
- ОК-9 - способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам.
- ПК-1 - способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;
- ПК-5 – способность и готовность использовать знание методов и теорий гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;
- ПК-9 - умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

**Уметь:**

- самостоятельно готовить обзоры и аннотации, изучать актуальные проблемы социального характера, самостоятельно разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем региона;

**Владеть:**

- обработкой социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; разработкой и проведением исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Основные субъекты Северо-Восточного региона Российской Федерации. Территориальные и природные ресурсы северо-восточного региона Российской Федерации. Социально-экономическое регулирование приполярных зон России. Международное взаимодействие как основа инновационного развития Северо-Востока России. Сущность, показатели и эффективность инновационной деятельности. Взаимодействие со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Взаимодействие с ЮНЕСКО. Байкальский регион Российской Федерации и его значение в системе экологической безопасности. Перспективы развития основных отраслей экономики Северо-Восточного региона Российской Федерации (промышленности, сельского хозяйства, транспорта и связи, туризма, культуры и спорта). Особенности социально-экономического развития малых народов Севера.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010г. № 42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Социологии и управления персоналом (протокол №6 от 20.12. 2013г.)



**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
"Социология духовной жизни"**

Составитель:  
Местникова Акулина Егоровна,  
доцент, к.социол.н.

Направление подготовки	040100.68 Социология
Профиль подготовки	Комплексный социальный анализ
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2 Профессиональный цикл. М.2В Вариативная часть. М.2.В.ДВ Дисциплины по выбору
Семестр изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	10
семинары	30
СРС	70
Интерактивные часы	20

**1. Цели освоения дисциплины:** выработка ориентации обучающихся на комплексное видение социальной, социокультурной реальности, теоретическое усвоение концептуальных основ курса и овладение методологией оценки и исследования явлений и процессов духовной жизни общества, необходимое для успешной профессиональной деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

ОК-1 - способностью накапливать и актуализировать потенциал личностного, интеллектуального и культурного роста;

*в научно-исследовательской деятельности:*

ПК-5 - способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;

*в организационно-управленческой деятельности:*

ПК-11 - способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем ООП магистратуры).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;

**Уметь:** произвести сравнение и **дать методологическую** оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знания;

**Владеть:** навыками критического социологического мышления, основанного на

способности к научной рефлексии.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

компоненты духовной жизни на общественном, групповом и индивидуальном уровнях; аналитические единицы духовной жизни, и сущность и функции в жизни общества; виды и циклы социокультурных коммуникаций; социологические проблемы научного и художественного творчества, социологические аспекты образования как феномена культуры и социального института; массовая культура как объект социологического изучения

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010г. № 42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Социологии и управления персоналом (протокол №6 от 20.12. 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
" Социология политики "**

Составитель:  
Винокурова Ульяна Алексеевна,  
д.социол.н, профессор

Направление подготовки	040100.68 Социология
Профиль подготовки	Комплексный социальный анализ
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2 Профессиональный цикл. М.2В Вариативная часть. М.2.В.ДВ Дисциплины по выбору
Семестр изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	10
семинары	30
СРС	70
Интерактивные часы	20

**1. Цели освоения дисциплины:**

- получение магистрантами необходимых знаний и практических навыков по анализу и объяснению политических явлений и процессов;
- усвоение основных категорий социологии политики, а также современных методов и методик исследования политических явлений и процессов.
- формирование исследовательских навыков необходимых для анализа реальных политических процессов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

ОК-2 - способностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при планировании и оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

ПК-6 - умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;

ПК-9 - умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, гендер, идентичность;

**Уметь:**

-использовать основные социологические понятия и теории как инструмент

социологического исследования;

-самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность

**Владеть:**

- навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии;

- навыками организации и проведения социологического исследования;

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Определение политики как отношений по поводу власти. Власть как субъект-объектные отношения. Специфика социологического подхода к пониманию феноменов политики. Политика как управление общественными процессами. Политическая оппозиция. Типология политических систем. Сущность государственной власти. Признаки государства. Государство как организация. Многомерная модель власти. Структура государственной власти. Аппарат государственной власти. Формирование общественного мнения. Государственные интересы современной России. Понятие политического поведения. Понятие политической партии. Функции политических партий. Определение и основные функции политической культуры. Нации как субъект политики. Понятие политического процесса. Критерии классификации теорий демократии. Понятие социального конфликта. Типология социальных конфликтов. Классификация глобальных проблем. Место и функции выборов в политическом процессе.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010г. № 42;

2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология ;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Социологии и управления персоналом (протокол №6 от 20.12. 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
" Социология общественного мнения "**

Составитель:  
Борисова Ульяна Семеновна,  
д.социол.н, профессор

Направление подготовки	040100.68 Социология
Профиль подготовки	Комплексный социальный анализ
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2 Профессиональный цикл. М.2В Вариативная часть. М.2.В.ДВ Дисциплины по выбору
Семестр изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	10
семинары	30
СРС	70
Интерактивные часы	20

**1. Цели освоения дисциплины:**

Дать магистрантам знания о классических и современных теориях общественного мнения, сформировать владение методологией и методикой изучения общественного мнения, познакомить с опытом использования общественного мнения в практике социального управления

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

ОК-4 - способностью к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способностью к социальной адаптации;

ПК-12 - способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем ООП магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные подходы к проблеме определения общественное мнение, процессов его формирования и функционирования;
- о системных представлений о методологии и методах изучения общественного мнения.
- правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов;

**Уметь:**

- использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования;
- организовать и проводить социологические исследования, а также правила представления основных научных результатов;

**Владеть:**

- навыками организации и проведения социологического исследования;
- способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем ООП магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Представление об общественном мнении в истории философской и социологической мысли. Объект и субъект общественного мнения. Структура и функции общественного мнения. Общественное мнение как социальный институт. Общественное мнение как фактор социальных изменений. Общественное мнение и власть. Формирование общественного мнения. Механизмы манипуляции общественным мнением. Роль СМИ в формировании ОМ. Организация исследований общественного мнения в России. Институционализация систем опросов общественного мнения за рубежом. Методы и социологические проблемы изучения общественного мнения. Программа опроса общественного мнения. Общая характеристика и сравнительный анализ методов изучения общественного мнения. Методика и техника обработки результатов изучения общественного мнения. Источники ошибок и погрешностей при изучении

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010г. № 42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Социологии и управления персоналом (протокол №6 от 20.12. 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
" Теория и практика онлайн - исследований"**

Составитель:  
Михайлова Анна Викторовна, к.э.н., доцент.

Направление подготовки	040100.68 Социология
Профиль подготовки	Комплексный социальный анализ
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2 Профессиональный цикл. М.2В Вариативная часть. М.2.В.ДВ Дисциплины по выбору
Семестр изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	13
семинары	26
СРС	95
Интерактивные часы	19

**1. Цели освоения дисциплины:**

дать магистрантам знания о структуре и функциях онлайн исследований, сформировать навыки проведения интернет исследований.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

ОК-9 - способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

ПК-3 – способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;

ПК-4 – способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории;

ПК-6 - умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;

ПК-12 – способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем ООП магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов;

**Уметь:**

использовать современные методы сбора и анализа социологической информации;

**Владеть:**

навыками организации и проведения социологического исследования;

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Структура и функции онлайн исследований. Проведение интернет исследований при помощи онлайн панелей. Программирование и хостинг онлайн опросов, в том числе [интерактивных анкет](#). Построение выборок из онлайн панелей, таргетированных на целевую аудиторию. Трекинговые онлайн исследования. Типы качественных онлайн исследований. Онлайн фокус-группы (ОЛФГ). Фокус-группы в формате форума (ФГФФ). Инструмент iMarkIt. Организация онлайн исследований в России и за рубежом. Обработка и кодирование данных. Импорт и экспорт данных. SPSS (SAV файлы). MS Excel. CSV или tab-delimited формат. ASCII- плоский формат (flat) или фиксированный (card-column). Отчеты и мониторинг хода полевых работ в реальном времени. Визуализация информации в реальном времени.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010г. № 42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Социологии и управления персоналом (протокол №6 от 20.12. 2013г.)



**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
"Маркетинговые исследования"**

Составитель:  
Москвитин Андрей Иванович,  
к.э.н., доцент

Направление подготовки	040100.68 Социология
Профиль подготовки	Комплексный социальный анализ
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2 Профессиональный цикл. М.2В Вариативная часть. М.2.В.ДВ Дисциплины по выбору
Семестр изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	13
семинары	26
СРС	95
Интерактивные часы	19

**1. Цели освоения дисциплины:**

получение магистрантами необходимых знаний и практических навыков по анализу внутренней и внешней среды предприятия, сбору и обработке маркетинговой информации, овладение практическими навыками по сбору и обработке информации, использованию современных средств обработки и представления информации.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

ОК-8 - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

ПК-2 - способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем ООП магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

ПК-10 - способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов;

**Уметь:**

использовать современные методы сбора и анализа социологической информации;  
- строить различные модели интерпретации данных;

**Владеть:**

навыками организации и проведения социологического исследования;

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Понятие и сущность маркетинговых исследований. Основные виды планов маркетинговых исследований. Информационное обеспечение. Методы проведения маркетинговых исследований. Организация сбора данных при проведении полевых исследований. Методы анализа данных. Структура отчета и его оформление.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010г. № 42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Социологии и управления персоналом (протокол №6 от 20.12. 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
"Социальное прогнозирование"**

Составители:  
Попова Людмила Николаевна, к. филос.н., доцент  
Лебедев Владимир Егорович, доцент

Направление подготовки	040100.68 Социология
Профиль подготовки	Комплексный социальный анализ
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2 Профессиональный цикл. М.2В Вариативная часть. М.2.В.ДВ Дисциплины по выбору
Семестр изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	13
семинары	26
СРС	95
Интерактивные часы	19

**1. Цели освоения дисциплины:**

изучение истории, теории и практики социального прогнозирования: понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии конкретных её разделов; методологического и исторического контекста возникновения, становления и развития социального прогнозирования; методики и техники конкретного социально-прогностического исследования.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

ОК-7 - способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

ПК-2 - способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем ООП магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

ПК-3 - способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;

ПК-7 - способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и

проблемы; методологию, методы и методики социологического исследования и анализа данных; правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов.

**уметь:**

использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; произвести реконструкцию истории своей научной области; использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; строить различные модели интерпретации данных; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты.

**владеть:**

навыками организации и проведения социологического исследования; методиками представления и защиты полученных научных результатов.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Социальное прогнозирование: предмет, методы и функции. Социальное прогнозирование и проектирование. Социальное прогнозирование как метод научного познания, его объект и предмет. Исторические условия возникновения социального прогнозирования. Будущее в религиозных, утопических и философских учениях. Основные этапы развития представлений о будущем. Социальное прогнозирование на рубеже 19-20 вв. Римский клуб. Современный этап развития исследований будущего как метод научного познания. Технологии прогнозных разработок социальных процессов. Понятие прогностики и круга рассматриваемых ею проблем. Социальное прогнозирование: виды, направления. Методы прогнозирования. Общая характеристика методов прогнозирования, их достоинств и возможностей применения. Организация прогнозного исследования. Программа прогностического исследования. Методы исследования. Основные направления социального прогнозирования. Перспективные проблемы прогнозирования в социологических исследованиях.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010г. № 42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Социологии и управления персоналом (протокол №6 от 20.12. 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
" Социология миграции "**

Составитель:  
Винокурова Декабрина Михайловна,  
доцент, к.соц.н.

Направление подготовки	040100.68 Социология
Профиль подготовки	Комплексный социальный анализ
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2 Профессиональный цикл. М.2В Вариативная часть. М.2.В.ДВ Дисциплины по выбору
Семестр изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	10
семинары	10
СРС	81
Интерактивные часы	10

**1. Цели освоения дисциплины** является формирование представления:

- об этапах развития, современных подходах, принципах и социологических методах исследования миграционных процессов;
- о сущности и особенностях миграции населения как социального процесса; принципах функционального взаимодействия социальных, экономических, политических, правовых, психологических и других факторах, влияющих на миграционные процессы; о перспективах и функциях миграции в современном российском обществе и мировом сообществе.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

ПК-1 - способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;

ПК-6 - умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

*Знать:*

место, роль и функции миграции населения в современном обществе и иметь представление о современных теориях социологии миграции; основные категории понятийного аппарата социологии миграций; принципы функционального

взаимодействия социальных, экономических, политических, правовых, психологических и других факторов, влияющих на миграционные процессы

*Уметь:*

пользоваться социологическими методами для изучения миграции населения и анализировать миграционную ситуацию в регионе, стране;

*Владеть:*

навыками разработки Программы (методики и социологического инструментария) исследования миграции населения; проводить анализ складывающихся в обществе миграционных предпосылок и на его основе составлять прогноз развития миграционного поведения населения.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Миграция как социальный процесс. Предметная область социологии миграций и ее место в системе научного знания о миграции населения. Понятие, формы, виды и стадии миграции населения. Типологии миграций.

Основные подходы к изучению миграций. Классификация основных научных подходов в изучении миграции. Перепись населения: понятие, технология проведения. Текущий учет миграции: основные функции, преимущества и недостатки.

Классические и современные теории: У. Томас, Ф. Знанецкий, типологии миграционных потоков Г. Фэйрчайлда, У. Петерсена, С. Каслза и др.; Российские концепции: И.А. Гурвич, Г.К. Гинс, Л.Л. Рыбаковский, Т.И. Заславская, Ж.А. Зайончковская, Т.Н., и др. Миграция с древнейших времен до деколонизации. Влияние локальных военных действий на миграцию: вынужденные переселенцы, нелегальная и вынужденная миграция. Миграция в России. Репатриация в постсоветский период. Классические страны иммиграции. Изменение содержания территориальной мобильности: процессы глобализации. Права человека и миграционное законодательство: социально-правовые методы. Миграционная политика стран СНГ и ЕС, США, Израиля и др. Свобода передвижения в рамках Европейского Союза. Концепция миграционной политики РФ в современный период. Организация работы с вынужденными мигрантами после окончания Второй мировой войны. Международные подходы к защите прав беженцев: ООН (1945 г.).

Институт убежища в промышленно развитых странах. Международные Конвенции и Декларации. Взаимодействие местного сообщества и этнических меньшинств: проблемы интеграции мигрантов.

#### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010г. № 42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Социологии и управления персоналом (протокол №6 от 20.12. 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
" История социологии"**

Составитель:  
Попова Людмила Николаевна,  
доцент, к.филос.н.

Направление подготовки	040100.68 Социология
Профиль подготовки	Комплексный социальный анализ
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2 Профессиональный цикл. М.2В Вариативная часть. М.2.В.ДВ Дисциплины по выбору
Семестр изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	10
семинары	10
СРС	81
Интерактивные часы	10

**1. Цели освоения дисциплины:**

изучение истории социологии как научной дисциплины, ее методологическими принципами; рассмотрение зарождения и развития социологической мысли, социологических классических теорий.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

ОК-6 - способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук;

ПК-5 - способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;

ПК-13 - способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

понятия, теории, основные произведения классиков социологии; вклад представителей классической социологии в развитие современной социологической науки;

**Уметь:**

читать, интерпретировать, комментировать, обсуждать тексты первоисточников, рекомендованных по данному курсу;

**Владеть:**

навыками поиска научной литературы в библиотеках и электронных источниках; самостоятельной работы с первоисточниками, научной литературы

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Классическая социология XIX -начала XX вв., основные характеристики, тенденции развития и итоги, важнейшие представители. Позитивистское течение в социологии. Эволюционная теория Г. Спенсера. Социология Э. Дюркгейма. Понимающая социология М. Вебера. Формальная социология Г. Зиммеля и Ф. Тённиса. Социальная теория Маркса. Символический интеракционизм. Чикагская школа социологии. Структурный функционализм. Толкотт Парсонс. Роль социологического знания в современном мире.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010г. № 42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Социологии и управления персоналом (протокол №6 от 20.12. 2013г.)



**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
" Этносоциология"**

Составитель:  
Винокурова Ульяна Алексеевна,  
д.социол.н., профессор

Направление подготовки	040100.68 Социология
Профиль подготовки	Комплексный социальный анализ
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2 Профессиональный цикл. М.2В Вариативная часть. М.2.В.ДВ Дисциплины по выбору
Семестр изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	10
семинары	10
СРС	81
Интерактивные часы	10

**1. Цели освоения дисциплины:**

Ознакомление с основными принципами и понятиями, которые используются при изучении этносоциологических явлений, этнонационального измерения социума, особенностей этнонациональных проблем в российском обществе, а также с различными подходами к трактовке этноса и этничности, их влияния на социальное поведение человека, их значимости в контексте функционирования полиэтничных обществ.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

ОК-2 - способностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при планировании и оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

ПК-5 - способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;

ПК-7 - способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы

**Уметь:**

произвести сравнение и дать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знания;

**Владеть:**

навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии;

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Предмет и объект этносоциологии; становление этносоциологии; Определение этноса, этничности, народа, народности; функции этнической социологии; концепция этногенеза Л.Н. Гумилева; основные теории этноса, общесоциологические теории в этносоциологии: концепция относительной депривации, национальной солидарности, внутреннего колониализма, концепция ассимиляции, культурного плюрализма. Социальная структура и мобильность: национальные аспекты; этническая культура; взаимодействие культур; этнические стереотипы; социально-демографические проблемы развития народов, этническая идентичность; национальное самосознание; формирование этнического самосознания; межэтнические конфликты, национальная политика, национальная политика в России; методика этнического исследования.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010г. № 42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Социологии и управления персоналом (протокол №6 от 20.12. 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
"Информационные технологии в профессиональной сфере"**

Составитель:  
Михайлова Анна Викторовна,  
к.экон.н., доцент

Направление подготовки	040100.68 Социология
Профиль подготовки	Комплексный социальный анализ
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2 Профессиональный цикл. М.2В Вариативная часть. М.2.В.ДВ Дисциплины по выбору
Семестр изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	10
семинары	10
СРС	48
Интерактивные часы	10

**2. Целями освоения дисциплины (модуля)** являются изучение основ применения информационных технологий в профессиональной сфере, уметь использовать прикладное программное обеспечение в работе. Изучить структуру и содержание потоков информации, виды и принципы информационного поиска и носителей информации. Классифицировать социальные технологии, изучить виды прогнозов, научить моделировать социальные процессы, рассмотреть перспективы внедрения электронных информационных систем в социальной сфере.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при планировании и оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОК-2);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОК-6);
- способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-7);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);
- способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4);

- способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем ООП магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

1. Знать:

- **современное состояние и направления развития вычислительной техники;**
- **основные подходы к применению информационных технологий** при решении профессиональных задач социолога;
- Принципы и технологии организации информационных потоков в управлении социальной сферой;
- технологии создания и использования интегрированных информационных систем для решения задач социальной сферы, способы автоматизированной обработки, хранения и распространения социальной информации на основе современных компьютерно - телекоммуникационных технологий, способы организации локальных и распределенных компьютерных сетей, структуру корпоративных сетей, а также компьютерные технологии дистанционно-заочной подготовки персонала отрасли.

2. Уметь:

- использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризованных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности
- оценивать применимость средств формального представления для различных типов социально-экономических данных;
- использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости, социальной защиты населения.
- работать с базами и банками социальных данных, использовать сетевые технологии в социальной сфере. Работать в сети Интернет и использовать программно-инструментальные средства для анализа и обработки информации в социальной сфере.

3. Владеть:

- необходимыми умениями для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- приемами прикладного статистического анализа социологической информации;
- использования информационных технологий для разработки стратегии и приоритетных направлений социальной политики, долгосрочных прогнозов социальных процессов.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Курс знакомит с информационными технологиями, затрагивает понятие информации, свойств информации. В ходе изучения дисциплины студенты овладевают понятиями: информационные технологии, информационная система, информационное проектирование, прогноз, социальное прогнозирование и моделирование. Студенты знакомятся с архитектурой СУБД, с моделями БД, с современными информационными системами. Практические задания по курсу связаны с использованием средств вычислительной техники.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010г. № 42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Социологии и управления персоналом (протокол №6 от 20.12. 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
" Обработка данных в пакете SPSS "**

Составители:  
Борисова Ульяна Семеновна, д.социол.н., профессор,  
Константинова Александра Михайловна, ассистент

Направление подготовки	040100.68 Социология
Профиль подготовки	Комплексный социальный анализ
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2 Профессиональный цикл. М.2В Вариативная часть. М.2.В.ДВ Дисциплины по выбору
Семестр изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	10
семинары	10
СРС	48
Интерактивные часы	10

**1. Цели освоения дисциплины:**

овладение спецификой работы пакета SPSS как профессионального инструмента для социологических и маркетинговых количественных исследований и повышение компьютерной грамотности студентов

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

ОК-7 - способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

ОК-9 - способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

ПК-12 - способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем ООП магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

способы научного доказательства и виды объяснения в социальных науках;

**Уметь:**

строить различные модели интерпретации данных;

**Владеть:**

методиками представления и защиты полученных научных результатов.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Пакет SPSS: методы обработки информации. Создание макета данных. Работа с данными (меню DATA). Модификация данных. Таблицы в SPSS. Графики в SPSS. Обработка данных, первичный анализ данных.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010г. № 42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Социологии и управления персоналом (протокол №6 от 20.12. 2013г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**"Научно-исследовательская работа магистранта"**

Составитель:  
Борисова Ульяна Семеновна,  
д.социол.н, профессор

Направление подготовки	040100.68 Социология
Наименование программы	Комплексный социальный анализ
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М3. Практики, НИР
Семестр изучения	3-4
Количество зачетных единиц (кредитов)	9
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	324
лекционные	6
семинары	
СРС	324

**1. Цели дисциплины (модуля)**

формирование у выпускников способности и готовности к выполнению профессиональных функций в организациях, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки, обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при планировании и оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОК-2);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1);

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем ООП магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

- способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);

- способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4);

- способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем ООП магистратуры) (ПК-11);

- способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем ООП магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

***Знать:***

- методологию, методы и методики социологического исследования и анализа данных;
- разновидности методов исследования, их особенности;
- способы поиска и использования вторичных социологических данных;
- правила организации и проведения социологического исследования;
- способы построения и подготовки аналитического отчета по результатам исследования;
- способы публичного представления результатов исследования;

***Уметь:***

- сформулировать проблему социологического исследования;
- выбрать теоретический подход к исследованию сформулированной социальной проблемы и понятийный аппарат, необходимый для построения концептуальной модели исследования;
- построить инструмент социологического исследования данной социальной проблемы;
- разработать организационную схему полевого исследования данной социальной проблемы;
- использовать современные методы сбора и анализа социологической информации.

***Владеть:***

- навыками организации и проведения социологического исследования
- способами анализа социальных проблем;
- способами анализа теоретических подходов к исследованию сформулированной социальной проблемы и понятийного аппарата, необходимых для построения концептуальной модели исследования;
- способами выбора методов социологического исследования;
- способами выбора методов формирования выборочной совокупности, расчета её параметров;
- способами ввода первичных социологических данных для формирования компьютерной базы;
- методами обработки и анализа первичных и вторичных данных;
- способами обобщения социологических данных и подготовки аналитических отчетов по результатам исследования;
- способами публичного представления результатов исследования социальных проблем.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Работа в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР; подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах; участие в конкурсах научно-исследовательских работ; подготовка и публикация научных статей; подготовка и защита курсовых работ, эссе по направлению проводимых научных и прикладных исследований; участие в научно-исследовательской работе кафедры; осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры СиУП (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор



эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных); участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, ФЭИ, университетом; самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике; участие в конкурсах научно-исследовательских работ; осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации; ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; рецензирование научных статей; разработка и апробация диагностирующих материалов; предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; участие в работе научного кружка; подготовка электронной публикации; подготовка магистерских конференций и круглых столов; участие в конкурсах студенческих работ; модераторство и/или участие в профильном web-форуме и т.п. подготовка и защита магистерской диссертации.

#### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010г. № 42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Социологии и управления персоналом (протокол №6 от «20»12. 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
"Производственная практика"**

Составитель:  
Борисова Ульяна Семеновна,  
д.соц.н, профессор

Направление подготовки	040100.68 Социология
Наименование программы	Комплексный социальный анализ
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	Практики, НИР
Семестр изучения	1-2
Количество зачетных единиц (кредитов)	24
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	1080
лекционные	16
семинары	
СРС	864

**1. Цели практики**

развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы магистрантов-социологов, получения компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научно-исследовательской информации, привить магистрантам навыки работы в научном коллективе; закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; научить овладевать количественными (1 этап) и качественными (2 этап) методами социологического исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю магистерской программы.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

***Общекультурными компетенциями (ОК):***

способностью накапливать и актуализировать потенциал личностного, интеллектуального и культурного роста (ОК-1);

способностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при планировании и оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОК-2);

способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов (ОК-3);

способностью к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способностью к социальной адаптации (ОК-4);

умением работать самостоятельно и в коллективе, навыки руководства коллективом (ОК-5);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОК-6);

способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-7);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием

современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-9).

***Профессиональными компетенциями (ПК):***

*в научно-исследовательской деятельности:*

способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1);

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем ООП магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);

способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4);

*в производственно-прикладной деятельности:*

способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-5);

умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-6);

способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-7);

*в проектной деятельности:*

способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-8);

умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-9);

способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений (ПК-10)

*в организационно-управленческой деятельности:*

способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем ООП магистратуры) (ПК-11);

способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем ООП магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12);

*в педагогической деятельности:*

способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии) (ПК-13).

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- структуру и содержание программы социологического исследования;
- методологию, методы и методики социологического исследования и анализа данных;
- разновидности методов исследования, их особенности;
- способы поиска и использования вторичных социологических данных;
- способы обобщения социологических данных;
- способы построения и подготовки аналитического отчета по результатам исследования;

#### **Уметь:**

- сформулировать проблему социологического исследования;
- выбрать и обосновать метод социологического исследования данной социальной проблемы;
- построить инструмент социологического исследования данной социальной проблемы;
- разработать организационную схему полевого исследования данной социальной проблемы;

#### **Владеть:**

- навыками организации и проведения социологического исследования
- способами анализа социальных проблем;
- способами выбора методов социологического исследования;
- способами выбора методов формирования выборочной совокупности, расчета её параметров;
- способами построения инструментов социологического исследования;
- способами ввода первичных социологических данных для формирования компьютерной базы;
- способами поиска вторичных социологических данных;
- способами обобщения социологических данных и подготовки аналитических отчетов по результатам исследования;

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Выбор темы учебного исследования. Разработка методологической части Программы исследования: - Формулировка рассматриваемой проблемы, - Объект и предмет исследования, - Цель и задачи исследования, - Определения основных понятий, Выдвигаемые гипотезы. Разработка методической части: - Описание и обоснование количественных (1 семестр) и качественных (2 семестр) методов сбора и анализа данных, - Логическая структура инструментария, - Схемы обработки первичной информации и др. Организационная часть: подготовка и проведение полевого этапа учебного исследования. Обобщение и объяснение результатов социологического исследования. Ввод данных в компьютер. Обработка данных с помощью компьютера. Виды графиков и диаграмм, принципы их использования для разного вида вопросов. Подготовка социологического отчета. Перевод количественных показателей в словесные формы. Трактовка графиков и диаграмм. Проверка надежности, валидности данных. Подготовка на основе систематизации собранной информации отчета и отчетной документации, его презентации (объяснение полученных данных, выводов о возможности использования результатов производственной практики при подготовке магистерской диссертации работы для получения квалификации «Магистр социологии»). Написание научной работы по итогам проведенного учебного исследования.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010г. № 42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Социологии и управления персоналом (протокол №6 от «20»12. 2013г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
"Научно-исследовательская практика"**

Составитель:  
Борисова Ульяна Семеновна,  
д.социол.н, профессор

Направление подготовки	040100.68 Социология
Наименование программы	Комплексный социальный анализ
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М3. Практики, НИР
Семестр изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	4
семинары	
СРС	216

### **1. Цели практики**

Основная цель – выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации, подготовка научной статьи в журнале, рекомендованного из списка ВАК. Развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы магистрантов-социологов, сбора, анализа и обобщения исследовательского материала, получения компетенций участия в коллективной научно-исследовательской работе.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

*Общекультурные компетенции:*

способностью накапливать и актуализировать потенциал личностного, интеллектуального и культурного роста (ОК-1);

способностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при планировании и оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОК-2);

способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов (ОК-3);

способностью к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способностью к социальной адаптации (ОК-4);

умением работать самостоятельно и в коллективе, навыки руководства коллективом (ОК-5);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОК-6);

способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-7);

способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования

суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-9).

*Профессиональными компетенциями (ПК):*

*в научно-исследовательской деятельности:*

способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1);

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем ООП магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);

способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4);

*в производственно-прикладной деятельности:*

умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-6);

способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-7);

*в проектной деятельности:*

способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-8);

способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений (ПК-10)

*в организационно-управленческой деятельности:*

способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем ООП магистратуры) (ПК-11);

*в педагогической деятельности:*

способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии) (ПК-13).

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**1) Знать:**

- структуру и содержание программы социологического исследования;
- методологию, методы и методики социологического исследования и анализа данных;
- разновидности методов исследования, их особенности;
- способы поиска и использования вторичных социологических данных;
- правила организации и проведения социологического исследования;
- способы обобщения социологических данных;

- способы построения и подготовки аналитического отчета по результатам исследования;
- способы публичного представления результатов исследования;

## **2) Уметь:**

- сформулировать проблему социологического исследования;
- выбрать теоретический подход к исследованию сформулированной социальной проблемы и понятийный аппарат, необходимый для построения концептуальной модели исследования;
- выбрать и обосновать метод социологического исследования данной социальной проблемы;
- построить инструмент социологического исследования данной социальной проблемы;
- разработать организационную схему полевого исследования данной социальной проблемы;
- использовать современные методы сбора и анализа социологической информации;
- строить различные модели интерпретации данных.

## **3) Владеть:**

- навыками организации и проведения социологического исследования
- способами анализа социальных проблем;
- способами анализа теоретических подходов к исследованию сформулированной социальной проблемы и понятийного аппарата, необходимых для построения концептуальной модели исследования;
- способами выбора методов социологического исследования;
- способами выбора методов формирования выборочной совокупности, расчета её параметров;
- способами построения инструментов социологического исследования;
- способами ввода первичных социологических данных для формирования компьютерной базы;
- методами обработки и анализа первичных и вторичных данных;
- способами поиска вторичных социологических данных;
- способами обобщения социологических данных и подготовки аналитических отчетов по результатам исследования;
- способами публичного представления результатов исследования социальных проблем.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Разработка методологической части Программы диссертационного исследования: - Формулировка рассматриваемой проблемы, - Объект и предмет исследования, - Цель и задачи исследования, - Определения основных понятий, Выдвигаемые гипотезы. Разработка методической части: - Описание и обоснование количественных (1 семестр) и качественных (2 семестр) методов сбора и анализа данных, - Логическая структура инструментария, - Схемы обработки первичной информации и др.

Организационная часть: подготовка и проведение полевого этапа учебного исследования. Обобщение и объяснение результатов проведенного социологического исследования. Ввод данных в компьютер. Обработка данных с помощью компьютера. Виды графиков и диаграмм, принципы их использования для разного вида вопросов. Подготовка социологического отчета. Перевод количественных показателей в словесные формы. Трактовка графиков и диаграмм. Проверка надежности, валидности данных. Подготовка на основе систематизации собранной информации отчета и отчетной документации, его презентации (объяснение полученных данных, выводов о возможности использования результатов практики при подготовке магистерской диссертации работы для получения

квалификации «Магистр социологии»). Написание научной работы (статьи) по итогам проведенного исследования. Ведение дневника научно-исследовательской практики, отражающего все моменты пребывания и работы магистранта на протяжении всего периода практики.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010г. № 42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Социологии и управления персоналом (протокол №6 от «20»12. 2013г.)



**Аннотация  
к рабочей программе модуля  
"Итоговая государственная аттестация"**

Составитель:  
Борисова Ульяна Семеновна,  
д.социол.н, профессор

Направление подготовки	040100.68 Социология
Наименование программы	Комплексный социальный анализ
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М4. Итоговая государственная аттестация
Семестр	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	18
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	648
лекционные	12
СРС	648

**1. Цели:**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, производственно-прикладной, проектной, организационно-управленческой, педагогической).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными* компетенциями:

способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов (ОК-3);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОК-6);

способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-7);

способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными* компетенциями:

- способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1);

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем ООП магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

- способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);

- способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4);

умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-6);

способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-8);

способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений (ПК-10).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

***Знать:***

- методологию, методы и методики социологического исследования и анализа данных;
- разновидности методов исследования, их особенности;
- способы поиска и использования вторичных социологических данных;
- правила организации и проведения социологического исследования;
- способы построения и подготовки аналитического отчета по результатам исследования;
- способы публичного представления результатов исследования;

***Уметь:***

свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения;

использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ социально-гуманитарных наук; приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам.

***Владеть:***

- способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования;
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных

исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;

- способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;

- способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории;

умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;

способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

#### **Вопросы Государственного экзамена**

на 2013-2014 уч.г.

по программе "Комплексный социальный анализ"

направление подготовки 040100.68 Социология

1. Субъект и объект социально-гуманитарного знания: сущность, виды и формы существования. (ОК-6)
2. Классическая и неклассические концепции истины в СГН. (ОК-7; ПК-3)
3. Интерпретация как общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания. (ОК-8).
4. Методы социальных и гуманитарных наук. (ОК-8)
5. Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования. (ОК-7, 8; ПК-3).
6. Понятие уровня жизни населения. Социальные нормативы и потребности. Система показателей уровня жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала (ОК-2, ПК-3)
7. Статистика здравоохранения: система показателей эффективности медицинских учреждений. Основные тенденции развития здравоохранения в России (ОК-1, ПК-9)
8. Понятие семьи и домохозяйства. Функции семьи. Типология семей и домохозяйств (ОК-1, ПК-1)
9. Структура и состав трудовых ресурсов. Классификация населения по статусу занятости Понятие и виды безработицы. Сущность, виды и показатели трудовых конфликтов (ОК-1, ПК-3)
10. Понятие образования; уровни образования населения. Система показателей образования населения (ОК-1, ПК-9)
11. Понятие и виды исследований с использованием Интернет. Преимущества и недостатки онлайн исследований. Онлайн исследования: новые возможности получения социологических данных. (ОК-8, ПК-1, ПК-3)
12. Онлайн исследования в России: ключевые игроки, панельные проекты, динамика развития, товарные категории, которые можно исследовать онлайн. (ОК-9, ПК-6)
13. Панельная выборка он-лайн исследований. Каналы доступа к респондентам онлайн и оффлайн. (ПК-6, ПК-12)

14. Социальные аспекты создания и внедрения информационных технологий в социальной сфере. Социальные программы и роль современных информационно-телекоммуникационных технологий в их реализации. (ОК-7, ПК-3)
15. Программно-инструментальные средства обработки данных в социальной сфере. Примеры и характеристика базовых информационных технологий в социальной сфере (социальная защита населения, пенсионная система, государственное и муниципальное управление и т.д.) (ОК-2, ПК-12)
16. Процедура составления простой случайной бесповторной выборки: репрезентативность выборки (ПК-3,6);
17. Принципы построения выборки в случае неопределенности границ генеральной совокупности (ПК-3,12);
18. Целевой отбор (квотная выборка): достоинства и недостатки (ПК-3, 12);
19. Методологические принципы построения выборочных совокупностей: выборочный метод в социологических исследованиях (ПК-6, 9);
20. Различия «идеальной» и «реальной» генеральной совокупности (ПК-3,5);
21. Методы качественного исследования (ПК- 2,3,)
22. Этический кодекс социолога (ОК-2, 9)
23. Визуальные методы социологического исследования (ПК – 4,10)
24. Методология и теория качественных исследований ( ОК-9, ПК – 2)
25. Методы анализа документов ( ОК-7, ПК – 4)
26. Специфика социологического подхода к пониманию феноменов политики (ОК-2, ПК-6)
27. Власть как социальное явление (ОК-2, ПК-6)
28. Политика как система общественных отношений (ОК-2, ПК-6)
29. Социальные механизмы политического поведения и участия (ОК-2, ПК-9)
30. Социополитические процессы в Арктике (ОК-2, ПК-6)
31. Определение комплексного анализа. Процесс развития комплексного подхода к анализу социальных ситуаций (ОК-8, ПК-1)
32. Особенности ведения комплексного научного анализа социальных ситуаций, феноменов, событий (ОК-1, ПК – 3)
33. Жанры научного текста (ОК-9, ПК-4)
34. Основные приемы и культура ведения научной дискуссии (ОК-3, 5)
35. Комплексный социальный анализ человеческого развития (ОК- 8, ПК - 11).
36. Теории Ю. Хабермаса (ПК-1, 13).
37. Теории структуриации и «конституирования общества» Э. Гидденса (ПК-1, 13).
38. Теория социального пространства и габитуса П.Бурдьё (ПК-1, 13);
39. Постмодернистские социологические теории: Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Бодрийар, Дж. Фридман, З. Бауман (ПК-1, 13).
40. Теории глобализации в западной социологии: У. Бек, Э. Гидденс, Р. Робертсон (ПК-1, 13).
41. Виды и функции социологических исследований (ПК-2,6).
42. Структура и характеристики основных частей Программы КСИ. Общие требования к составлению программы КСИ. Типичные ошибки при написании Программы. Классификация гипотез. Средства проверки гипотез (ПК-2,6).
43. Типы вопросов. Требования к формулировке вопроса. Выбор формата ответа. Дизайн анкеты. Типичные ошибки при составлении опросного листа (ПК-2,6).
44. Специфика метода интервьюирования и экспертного опроса. Преимущества и ограничения метода наблюдения и метода опроса (ПК- 6, 10).
45. Научное и практическое назначение отчета по результатам КСИ. Структура научного отчета. Требования к составлению отчета. Типичные ошибки при написании отчета (ПК-4,8).

46. Правовые основы анализа экономического положения регионов в Российской Федерации (ОК-6, ПК-9)
47. Стратегическое планирование как основной метод социально-экономического развития (ОК-9, ПК-9)
48. Методы анализа социальных проблем субъектов Российской Федерации (ОК-6, ПК-8)
49. Экономическая безопасность региона в условиях глобализации (ОК-9, ПК-8);
50. Методы стимулирования деловой активности в регионе (ОК-6, ПК-8)
51. Предмет и объект экономической социологии, их особенности. Структура экономической социологии и частные социологические теории. Эволюция экономической социологии за рубежом и в России. Современные исследования в экономической социологии: актуальные вопросы и тенденции (ОК-6, ПК-5).
52. Социальная структура российского общества. Социальная группа – образующий элемент социальной структуры. Смена института собственности как фактор трансформации и стратификации российского общества. Бедность как социальное явление рыночной экономики (ОК-6, ПК-5).
53. Средний класс как элемент социальной структуры российского общества. Эволюция и условия формирования среднего класса. Структура среднего класса и его ценности (ОК-6, ПК-5).
54. Деньги как предмет экономической социологии. Социальная сущность, социальные функции и социальная ценность денег (ОК-6, ПК-5).
55. Социальный механизм развития экономики, его структура и функции. Социальное управление как система. Общественное мнение как элемент социального механизма экономики (ПК-5, 12).
56. Классические социологические теории. Социология О. Конта. Социология Г. Спенсера. Социология Э. Дюркгейма. Формационная теория К. Маркса. "Понимающая социология" М. Вебера. (ОК-6, ПК-5)
57. Чикагская социологическая школа. Социологическое наследие Ф. Знанецкого, У. Томаса, Р. Парка, Э. Берджесса. Социологическая концепция Э.Мэйо. (ОК-5, ПК-6)
58. "Интегральная социология» Питирима Сорокина. Теория «культурных суперсистем». Теория «социокультурной динамики» (ОК-5, ПК-13)
59. Символический интеракционизм и структурный функционализм. Ранние интеракционистские концепции в американской социологии и социальной психологии (Ч.Х.Кули, У. Томас). Дж. Мид как основоположник символического интеракционизма. Концепция развития «Я» (социализации) Мида (ОК-5, ПК-6)
60. Социология Толкотта Парсонса. Структурный функционализм: Роберт Кинг Мертон. «Теории среднего уровня». (ОК-6, ПК-13)

#### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010г. № 42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Социологии и управления персоналом (протокол №6 от «20»12. 2013г.)